

**شیوه نامه ارزشیابی فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی**  
**بند ۶ ماده ۲ آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها**

**مرجع اصلی دانش پژوهی :** مرجع اصلی ارزشیابی و تعیین امتیاز فعالیتهای موضوع بند ششم از ماده ۲ آیین نامه ارتقا، "کمیته کشوری ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی" است (که از این پس به اختصار "کمیته کشوری دانش پژوهی" نامیده می شود).

**کمیته کشوری ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی**

- معاون آموزشی وزارت متبوع یا نماینده تام الاختیار وی (رئیس کمیته)
- رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دبیر کمیته)
- دو نفر نماینده از هیأت ممیزه
- سه نفر از صاحب نظران آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، و تأیید معاون آموزشی وزارت.

**دبیرخانه کمیته کشوری :** مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان دبیرخانه کمیته کشوری دانش پژوهی موظف است نتایج بررسی مستندات را به دانشگاه مربوطه اعلام نماید.

**تفویض اختیار:** به منظور تسریع در فرایند ارزشیابی و تعیین امتیاز فعالیتهای دانشورانه و دانش پژوهی آموزشی در دانشگاههای دارای هیأت ممیزه مستقل، انجام فرایند ارزشیابی و تعیین امتیاز به کمیته های دانشگاهی دانش پژوهی تا پایان شهریور سال ۱۳۹۷ تفویض می شود.

تصمیم گیری در خصوص تمدید مدت تفویض اختیار به هر دانشگاه، بر اساس نحوه عملکرد کمیته دانشگاهی دانش پژوهی و توسط کمیته کشوری دانش پژوهی انجام می شود.

در هر یک از دانشگاه های دارای هیأت ممیزه مستقل، "کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی" تشکیل می شود که کمیته تخصصی هیأت ممیزه تلقی شده و از این پس این شیوه نامه به اختصار "کمیته دانشگاهی دانش پژوهی" نامیده می شود.

## کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی

- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (دبیر کمیته)
- یک نفر از اعضای هیأت علمی به نمایندگی هیأت ممیزه دانشگاه
- دو نفر از صاحب نظران و کارشناسان آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه.
- در دانشگاه هایی که هیأت ممیزه مستقل ندارند، نیز کمیته دانشگاهی دانش پژوهی با ترکیب مشابهی جهت کارشناسی اولیه و داوری فعالیت های موضوع بند ششم ماده ۲ آیین نامه ارتقا تشکیل می شود. اما رای این کمیته پس از بررسی و تأیید در کمیته کشوری دانش پژوهی قابل احتساب در پرونده ارتقای متقاضی خواهد بود.

### فعالیت های دانشورانه آموزشی:

- فرایند آموزشی نوآورانه است که دارای اهداف شفاف، متدولوژی مشخص، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است.

### فعالیت دانشورانه:

وجود چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت های مندرج در بند ششم ماده ۲ آیین نامه ارتقا است که در این صورت فعالیت دانشورانه محسوب می شود.

### دانش پژوهی آموزشی:

فعالیت های دانشورانه ای است که علاوه بر چهار معیار فوق (فعالیت های دانشورانه) به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته باشد.

## تعامل با جامعه:

○ مستندات ارائه شده در بخش فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی باید علاوه بر اطلاعات مربوط به کمیت و کیفیت فعالیت انجام شده، دارای شواهدی دال بر تعامل با سطوح مختلف جامعه آموزشی علوم پزشکی در خصوص گزارش نتایج آن فعالیت باشد.

○ مصادیق این تعامل عبارتند از:

✓ برگزاری کارگاه های آموزشی و ایراد سخنرانی در مورد نتایج فعالیت آموزشی صورت گرفته یا محصول آن به صورت مدعو در حوزه های وسیعتر (سایر دیار تمانها/ دانشکده ها/ دانشگاهها)،

✓ ارائه نتایج در کنگره های علمی،

✓ انتشار در مجلات علمی - پژوهشی،

✓ ثبت فعالیت ها در تار نماهای (website) مرتبط با نوآوری آموزشی از جمله AAMC، MedEdPORTAL،

✓ و یا موارد مشابه.

## دانش پژوهی آموزشی

○ در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسپیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانش پژوهی آموزشی است و امتیاز آن می تواند در ماده ۳ (حداکثر تا پنجاه درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.

○ اگر هریک از موارد ۱ تا ۴ وجود نداشته باشد، به فعالیت مورد نظر از این بند امتیازی تعلق نمی گیرد.

## استثناء:

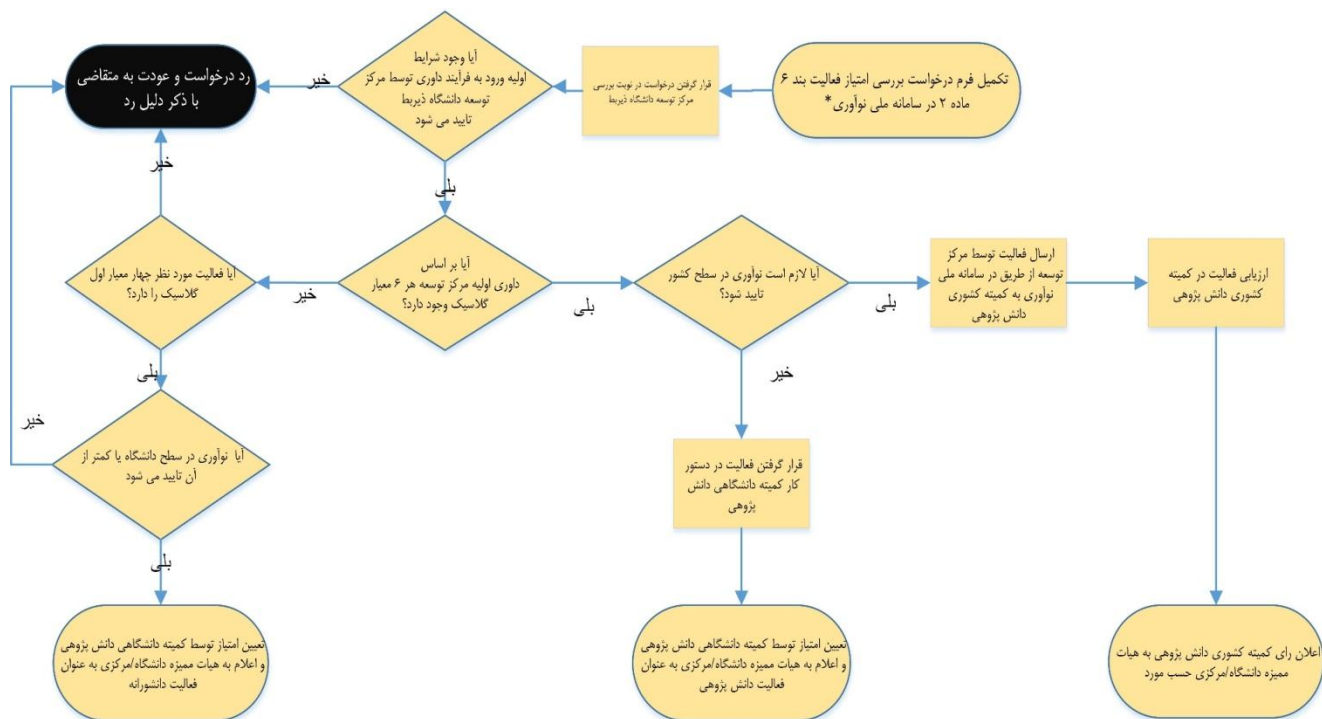
○ برای کسب امتیاز دانش پژوهی ( که می تواند جایگزین امتیازات ماده ۳ ارتقا شود) برای "تولید وسایل آموزشی"، "تولید لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی" و "سایر موارد" در بخش یادگیری الکترونیک، تایید کمیته کشوری دانش پژوهی مبنی بر نوآوری فعالیت در سطح کشوری ضروری است.

## فعالیت های کشوری و بین المللی:

○ کمیته دانشگاهی دانش پژوهی می تواند نوآوری فعالیت های صورت گرفته را حداکثر تا سطح دانشگاه تعیین نماید.

○ چنانچه بنا به تشخیص کمیته مزبور (با یا بدون درخواست فرد یا افراد ارائه دهنده آن) نوآوری فعالیت صورت گرفته در سطح کشوری یا بین المللی باشد، لازم است مستندات مربوطه در کمیته کشوری دانش پژوهی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بررسی گردد.

## جریان فرآیند ارائه و ارزشیابی فعالیت‌های موضوع بند ششم ماده ۲:



\* چنانچه به هر دلیلی سامانه از دسترس خارج شود و امکان ثبت فعالیت در سامانه وجود نداشته باشد، نحوه ثبت فعالیت و ارائه درخواست بررسی آن توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت متبوع مشخص خواهد شد.

| نوع فعالیت                        | مصادق فعالیتها ( به شرط احراز شرایط ورود به فرآیند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای ششگانه کلاسیک)                                                                                         | حداکثر امتیاز موضوع | گروه | دانشکده | دانشگاه | کشوری |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---------|---------|-------|
| تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی | مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع                                                                                                                                                    | ۵-۱۵                | ۵-۹  | ۵-۱۰    | ۵-۱۲    | ۵-۱۵  |
|                                   | مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید                                                                                                                                      | ۵-۱۵                | ۵-۳  | ۵-۳/۵   | ۵-۴     | ۵-۵   |
|                                   | طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت                                                                                                                    | ۵-۱۵                | ۵-۳  | ۵-۳/۵   | ۵-۴     | ۵-۵   |
|                                   | طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی دانشجو                                                                                                                                                            | ۵-۲۰                | ۵-۳  | ۵-۳/۵   | ۵-۴     | ۵-۵   |
| ارزشیابی                          | طراحی و اجرای ابزار ها، روشها و فرایندهای ارزشیابی استاد                                                                                                                                             | ۵-۲۰                | ۵-۳  | ۵-۳/۵   | ۵-۴     | ۵-۵   |
|                                   | مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخصهای اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه بر اساس این استانداردها و ارزشیابی آزمونها | ۱۰-۱۰               | ۶-۱  | ۷-۱     | ۸-۱     | ۱۰-۱۰ |
|                                   | طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس                                                                                                                                                                      | ۴-۱                 | ۴-۱  | ۲/۸-۱   | ۳/۲-۱   | ۴-۱   |
|                                   | یکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون                                                                                                                                                      | ۲-۱                 | ۲-۱  | ۱/۵-۱   | ۱/۸-۱   | ۲-۱   |
| یادگیری و یادگیری                 | وسایل آموزشی                                                                                                                                                                                         | ۷-۱                 | ۳-۱  | ۴-۱     | ۵-۱     | ۷-۱   |
|                                   | لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی                                                                                                                                                                | ۷-۱                 | ۳-۱  | ۴-۱     | ۵-۱     | ۷-۱   |
|                                   | راهنمای مطالعه                                                                                                                                                                                       | ۵-۱                 | ۳-۱  | ۳/۵-۱   | ۴-۱     | ۵-۱   |
|                                   | سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تأیید کمیته کشوری دانش پژوهی                                                                                                                                | ۷-۱                 | ۳-۱  | ۳/۵-۱   | ۴-۱     | ۷-۱   |
| مدیریت و رهبری آموزشی             | مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعملهای آموزشی که در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد                                                               | ۵-۲۰                | ۳-۲  | ۳/۵-۲   | ۴-۲     | ۵-۲   |
|                                   | مشارکت در تدوین برنامه های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیات ممیزه دانشگاه                                                                                                                  | ۵-۱۰                | ۶-۵  | ۷-۵     | ۸-۵     | ۱۰-۵  |
|                                   | مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط (ر.ک. تبصره ۲)                                 | ۵-۸                 | ۸-۴  | ۵/۶-۵   | ۶/۴-۵   | ۸-۵   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                      |                     |      |         |         |       |

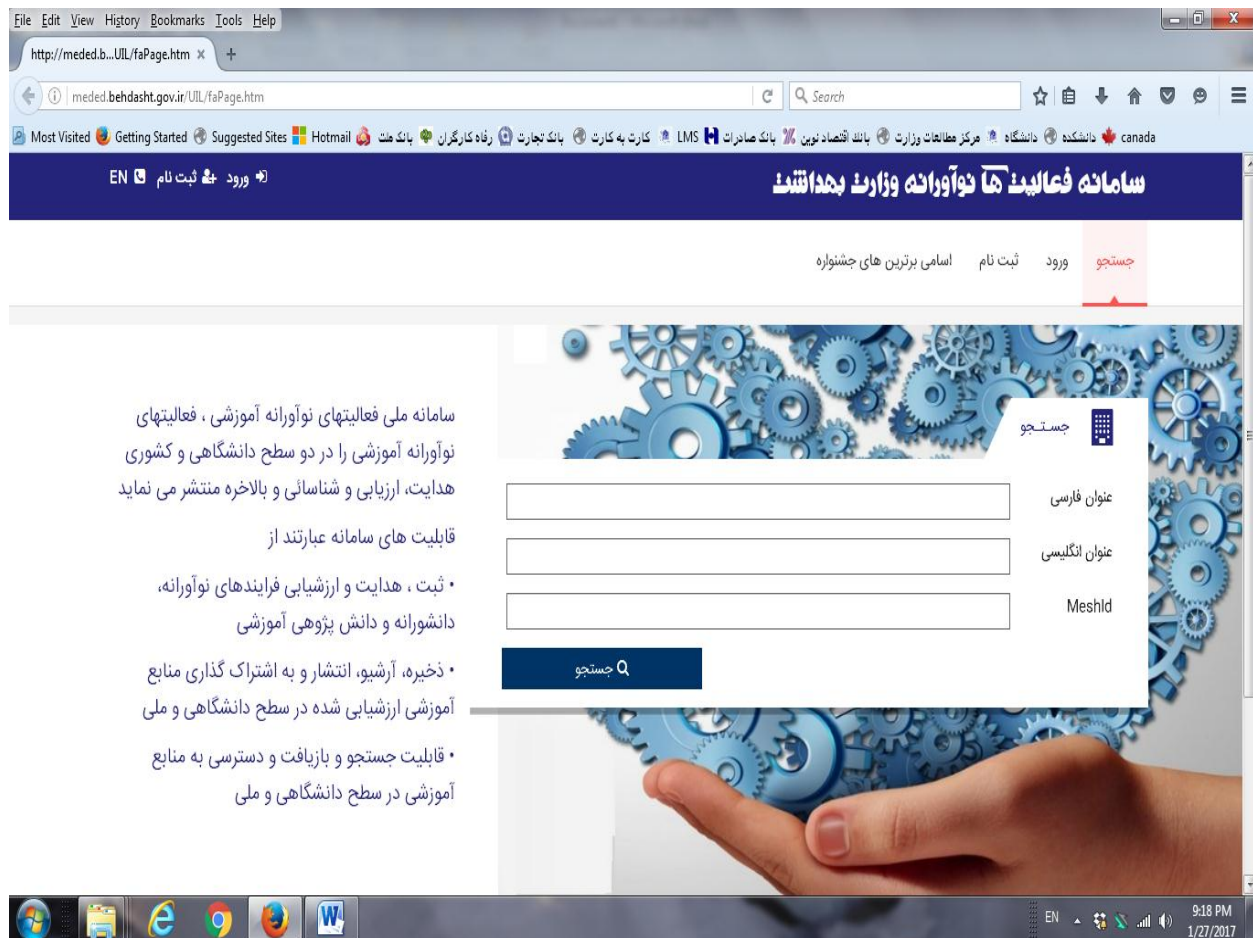
## ماده ۸. روند نظارت بر فعالیت های نوآورانه آموزشی:

- مسئولیت نظارت بر روند ارزشیابی فعالیت های دانش پژوهی اعضای هیأت علمی دانشگاهها بر عهده کمیته کشوری دانش پژوهی است.
- این کمیته ضمن بررسی گزارش ارزشیابی ادواری از نحوه عملکرد دانشگاهها در ارزیابی فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی، بازخوردهای لازم جهت بهبود فرآیند را به رئیس هیأت ممیزه دانشگاه و هیأت ممیزه مرکزی ارائه می کند.
- رئیس هیأت ممیزه دانشگاه باید نسبت به اعمال و گزارش اصلاحات لازم در عملکرد کمیته دانش پژوهی متناسب با بازخوردهای دریافت شده اقدام نماید.
- بدیهی است در صورت عدم مراعات کامل ضوابط در بررسی و تعیین امتیاز فعالیتهای موضوع این دستورالعمل، کمیته کشوری دانش پژوهی می تواند اختیارات تفویض شده به کمیته دانشگاهی دانش پژوهی را سلب نماید.

## سامانه فعالیتهای نوآورانه آموزشی:

- لازم است فرد متقاضی مستندات، شواهد و مدارک لازم در خصوص فعالیت های مورد نظر را در سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی ( به آدرس <http://meded.behdasht.gov.ir>) ثبت نماید.





**دانش پژوهی دانشگاهی: در دو بخش زیر پیش بینی می شود :**

- ثبت ، مشاوره ، آموزش و هدایت نوآوری
- ارزشیابی
- شناسائی و انتشار

## ۱- نوآوری آموزشی

– یک مداخله آموزشی جدید است که به منظور ارتقاء کیفیت آموزش انجام می گیرد. این نوآوری در هر یک از حیطه های زیر ممکن است واقع شود :

- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- ارزشیابی آموزشی ( دانشجو و برنامه ،هیات علمی )
- یادگیری الکترونیکی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- یاددهی و یادگیری
- مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی

- جدید بودن ( نو بودن ) این مداخله ممکن است در سطوح زیر می باشد :

- گروه
- دانشکده
- دانشگاه
- کشور
- جهان

### دانش پژوهی دانشگاهی



### دانش پژوهی کشوری





The screenshot shows the official website of the Ministry of Health and Medical Education of Iran. The header is dark blue with the ministry's logo and name in Persian. Below the header, there is a navigation bar with various links. The main content area features several colored boxes (purple, red, orange, green) with text and numbers, likely representing different categories or statistics. A sidebar on the right contains a search bar and a list of links. The browser's address bar shows the URL 'http://meded.mui.gov.ir/Main.html'.



File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://meded.b...U/L/Main.htm# x +

meded.behdasht.gov.ir/U/L/Main.htm#

Most Visited Getting Started Suggested Sites Hotmail بانک ملت رفاه کارگران بانک تجارت بانک به کار LMS بانک صادرات بانک اقتصاد نوین بانک اطلاعات وزارت مرکز مطالعات دانشگاه دانشکده canada

Ministry of Health and Medical Education سامانه ثبت فعالیت های نوآورانه

خانه

مشاوره

طرح های نوآورانه

3 خلاقانه شده

2 ارسالی

0 خلاقانه نشده

2 کل طرح ها

1 اتمام مشاوره

1 در حال مشاوره

نقش : مشاور

خانه

کارتابل مشاور

تغییر کلمه عبور

خروج

EN 7:21 PM 1/27/2017

http://meded.b...U/L/Main.htm# x http://meded.b...U/L/Main.htm# x http://meded.b...U/L/Main.htm# x http://meded.b...U/L/Main.htm# x

meded.behdasht.gov.ir/U/L/Main.htm#

Most Visited Getting Started Suggested Sites Hotmail بانک ملت رفاه کارگران بانک تجارت بانک به کار LMS بانک صادرات بانک اقتصاد نوین بانک اطلاعات وزارت مرکز مطالعات دانشگاه دانشکده canada

Ministry of Health and Medical Education سامانه ثبت فعالیت های نوآورانه

خانه

گزارش

4 دانشکده

3 طرح

درخواست ارزیابی دانش پژوهی دانش پژوهانه (فرایند)

0 انتشار رای کیه

1 در مرحله داور

0 انتشار انتخاب طرح

درخواست ارزیابی دانش پژوهی دانش پژوهانه (نتایج)

0 دانش پژوهی آموزشی است

0 دانش پژوهی آموزشی است

نقش : مدیر وزارت خانه

خانه

کل دانشکده ها

دانشکده

نامیده دانشکده

گروه بندی فعالیت ها

کارتابل مدیریت طرح های دانش پژوهی کشور

تعریف داور

تغییر کلمه عبور

خروج

EN 7:24 PM 1/27/2017

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://meded.b...U/L/Main.htm# x http://meded.b...U/L/Main.htm# x http://meded.b...U/L/Main.htm# x http://meded.b...U/L/Main.htm# x +

meded.behdasht.gov.ir/U/L/Main.htm# Search

Most Visited Getting Started Suggested Sites Hotmail بانک ملت بانک کارگزاران بانک تجارت بانک به کارت کارت به کارت LMS بانک صادرات بانک اقتصاد نوین بانک اطلاعات وزارت مرکز مطالعات وزارت دانشگاه دانشکده canada

**Ministry of Health and Medical Education** سامانه ثبت فعالیت های نوآورانه

کارنابل مدیریت طرح های دانش پژوهی کشوری

admin admin خوش آمدید

نقش : مدیر وزارت خانه

خانه

کل دانشکده ها

دانشگاهها

نماینده دانشگاهها

گروه بندی فعالیت ها

کارنابل مدیریت طرح های دانش پژوهی کشوری

تعریف داور

تغییر کلمه عبور

خروج

عدم نمایش نقرات برتر بر روی سایت

| ردیف | وضعیت       | عنوان پروپزال                   | حیطه                                         | فرستنده                  | امتیاز داوران | طبقه | رتبه | نظر نهایی         | سطح نوآوری                                 | تصمیم کمیته جشنواره |
|------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------|------|------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1    | اتمام بررسی | درخواست دانش پژوهانه اولی       | ارزشیابی آموزشی ( دانشجو و برنامه هیت علمی ) | دانشگاه علوم پزشکی کرمان | 0 0 0 10 23   | ★★★★ | 1    | نظری ثبت نشده است | در سطح کشور برای اولین بار صورت می گیرد    | رتبه بندی جشنواره   |
| 2    | اتمام بررسی | سلام اولین نوآورانه که نموم شده | یادگیری الکترونیکی                           | دانشگاه علوم پزشکی کرمان | 0 0 99 69 100 | ★★   | 2    | نظری ثبت نشده است | در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت می گیرد | رتبه بندی جشنواره   |
| 3    | اتمام بررسی | پروپوزال دنتش پژوهی             | تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی            | دانشگاه علوم پزشکی کرمان | 0 0 0 0 18    | ★★★  | 2    | نظری ثبت نشده است | در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت می گیرد | رتبه بندی جشنواره   |
| 4    | در حال      | lkk                             | یادگیری الکترونیکی                           | دانشگاه علوم پزشکی کرمان | 0 0 0 0 0     |      |      | نظری ثبت نشده است | در سطح گروه آموزشی برای اولین بار          | رتبه بندی جشنواره   |

EN 7:31 PM 1/27/2017